



**RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PADJADJARAN
2012-2016**

RINGKASAN

**BANDUNG
11 September 2012**

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan tinggi menghadapi perubahan situasi lingkungan kehidupan yang tidak mudah diprediksi dan dikendalikan. Esensi perubahan itu meliputi: perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat global, dari kohesi sosial ke partisipasi demokratis, dari *government* ke *governance*, dari *state-oriented* ke *society-oriented*. dan dari pertumbuhan ekonomi ke perkembangan kemanusiaan. Menyikapi perubahan situasi tersebut, arah pengembangan pendidikan tinggi memosisikan perguruan tinggi sebagai tempat pembelajaran dan sebagai sumber daya pengetahuan. Selain itu, pendidikan tinggi berperan dalam menanggapi perubahan tuntutan pasar kerja, perguruan tinggi sebagai pusat kebudayaan dan pembelajaran terbuka untuk semua, serta pendidikan tinggi untuk wahana kerjasama internasional.

Universitas Padjadjaran (Unpad), sebagai salah satu pendidikan tinggi, dituntut untuk mengikuti perubahan tersebut, termasuk perubahan pada regulasi yang mengatur penyelenggaraan pendidikan tinggi. Salah satu upaya untuk mengikuti perubahan tersebut, Unpad menetapkan Rencana Strategis (Renstra) dalam satuan rentang waktu. Pada tahun 2007 telah dirumuskan renstra jangka panjang periode tahun 2007-2026 dengan visi “Menjadi Universitas Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Kelas Dunia”. Dalam mencapai visi tersebut telah dirumuskan empat tahapan pengembangan strategi agung (*Grand Strategy*) yaitu :

1. Periode 2007-2011 : Menjadi Universitas Pembelajaran Unggul (*Excellent Teaching University*);
2. Periode 2012-2016 : Menjadi Universitas Riset dan Pelayanan Bermutu (*Research and Excellent Teaching University*);
3. Periode 2017-2021 : “Menjadi Universitas Berdaya Saing Regional (*Regional Class University*).”
4. Periode 2022-2026 : “Menjadi Universitas Berdaya Saing Internasional (*Entrepreneurial World Class University*)”.

Tahapan pengembangan 2007-2011 telah berakhir, karena itu dilakukan perumusan tahap pengembangan Unpad Periode 2012-2016. Perumusan tahap pengembangan ini didasarkan pada evaluasi kinerja dalam pencapaian visi dan misi 2007-2011. Proses evaluasi didasarkan pada Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang dilakukan secara objektif kondisi organisasi dan manajemen serta menyikapi perkembangan situasi pendidikan tinggi periode 5 tahun yang akan datang. Tingkat keberhasilan pencapaian visi dan misi pada tiap tahapan pengembangan ditentukan oleh kemampuan semua elemen institusi Unpad dalam mencapai kinerja sesuai dengan IKK yang telah ditentukan. Tingkat pencapaian kinerja pada tahap pengembangan Periode 2007-2011 tercermin pada situasi dan kondisi yang diuraikan pada Renstra Periode 2012-2016. Renstra ini akan menjadi tolok ukur keberhasilan dan landasan perencanaan antisipatif dalam upaya pencapaian visi Unpad tahun 2026 yang akan datang.

1.2. Pemikiran Strategis

persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia. Sedangkan dasar penyelenggaraan pendidikan secara khusus dituangkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Untuk menghadapi persaingan bangsa dan kemitraan dengan bangsa lain di era globalisasi, Unpad memerlukan peningkatan daya saing dan daya mitra. Selain itu, Unpad memerlukan kemampuan pengelolaan akademik untuk mewujudkan tri dharma perguruan tinggi yang otonom dan memiliki kebebasan mimbar serta budaya akademik.

Asas penyelenggaraan Unpad sebagai pendidikan tinggi mencakup kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinekaan, dan keterjangkauan. Fungsi Unpad terutama mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagai pendidikan tinggi, Unpad memiliki tujuan (a) mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,

berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa (b) menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan atau teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan daya saing bangsa, (c) menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, dan (d) mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Penyelenggaraan Unpad sebagai pendidikan tinggi didasarkan pada suatu pendekatan antara sistem pendidikan berbasis sumber daya (*resource-based*) dan sistem pendidikan berbasis pengguna (*stakeholders-based*). Sistem pendidikan tersebut meliputi masukan (*input*), proses, keluaran (*output*) dan hasil ikutan (*outcomes*). Dalam perjalanannya, penyelenggaraan pendidikan di Unpad lebih menekankan pada pendekatan sumber daya (*resource-based approach*), dalam arti diawali dengan menghasilkan lulusan (*output*) sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditawarkan kepada masyarakat. Sesuai dengan perkembangan, penyelenggaraan pendidikan di Unpad dituntut untuk menggunakan pendekatan berbasis pengguna (*stakeholders*) atas kompetensi lulusan. Melalui pendekatan ini, Unpad terlebih dahulu mengkaji tuntutan pengguna atas kompetensi lulusan yang dijadikan dasar untuk menghasilkan lulusan (*output*) agar lulusan mampu memenuhi tuntutan pengguna atas kompetensi (*outcomes*).

Mengikuti perubahan paradigma dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, Unpad merumuskan Renstra 2012-2016 dengan melakukan proses (1) Analisis Situasi dan Posisi Strategis, (2) Perumusan Strategi, (3) Implementasi Strategi, dan (4) Evaluasi dan Pengendalian Kinerja. Berdasarkan analisis situasi, posisi Unpad 2012-2016 mengalami peningkatan dari periode 2007-2011. Walaupun mengalami peningkatan, Unpad masih perlu merumuskan strategi alternatif, yaitu menekankan kepada strategi komparatif (*comparative strategy*), menghasilkan kompetensi lulusan berdasarkan keunikan yang tidak diselenggarakan/ditawarkan perguruan tinggi lain, sehingga memiliki keunikan sumber daya. Selain itu, Unpad juga menerapkan strategi

bersaing (*competitive strategy*), untuk menghasilkan kompetensi lulusan yang superior dibandingkan dengan lulusan pesaing melalui keunikan dalam proses penyelenggaraan. Dalam menyikapi kelemahan internal/sumber daya, Unpad juga menerapkan strategi kemitraan (*cooperative strategy*), menghasilkan kompetensi lulusan berdasarkan kerjasama dengan pemangku kepentingan (*stakeholders*) terutama dengan pengguna untuk meraih keunggulan. Kombinasi strategi tersebut diarahkan untuk mewujudkan keunggulan posisional (*positional advantage*) agar memiliki *superior performance* untuk mencapai visi. Strategi tersebut dijabarkan dalam implementasi strategi berupa program, anggaran dan prosedur. Hasil implementasi menjadi dasar dalam melakukan evaluasi dan pengendalian kinerja.

II. SITUASI DAN POSISI STRATEGIS

2.1 SITUASI STRATEGIS

Gambaran terkini yang dihadapi Unpad berdasarkan capaian kinerja periode 2007-2011 yang lalu dapat dijelaskan berdasarkan uraian situasi lingkungan eksternal dan internal yang dihadapi institusi sebagaimana uraian berikut:

2.1.1 Situasi Lingkungan Eksternal

a. Faktor-Faktor Peluang

1. Undang-undang dan regulasi lainnya dalam bidang pendidikan;
2. Kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan;
3. Kesenambungan minat masyarakat untuk mengikuti studi lanjut;
4. Kondisi demografi;
5. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni global;
6. Potensi calon mahasiswa;
7. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan (globalisasi);
8. Daya serap lulusan untuk pengguna;
9. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan (*outcome*) dan *output* bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Faktor-Faktor Ancaman

1. Kebijakan pemerintah tentang anggaran pendidikan;
2. Undang-undang dan regulasi lainnya dalam pengelolaan keuangan;
3. Komersialisasi pendidikan dalam masyarakat;
4. Daya beli masyarakat untuk membiayai pendidikan;

5. Penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh masyarakat;
6. Kualitas dan heterogenitas calon mahasiswa;
7. Situasi persaingan global dalam bidang pendidikan;
8. Penyelenggaraan perguruan tinggi asing di dalam negeri.

2.1.2 Situasi Lingkungan Internal

a. Faktor-Faktor Kekuatan

1. Jumlah pendidik (dosen);
2. Jumlah tenaga kependidikan;
3. Potensi dan sistem pembiayaan;
4. Ketersediaan sarana- prasarana;
5. Organisasi penyelenggaraan;
6. Manajemen/pengelolaan;
7. Pedoman operasional penyelenggaraan;
8. Komitmen pemanfaatan teknologi informasi komunikasi;
9. Kebersamaan dalam budaya organisasi.

b. Faktor-Faktor Kelemahan

1. Standar kompetensi pendidik;
2. Standar kompetensi tenaga kependidikan;
3. Sumber dan alokasi pembiayaan;
4. Pendayagunaan sarana dan prasarana;
5. Profesionalisme pengelolaan;
6. Pemanfaatan teknologi.

2.2 POSISI STRATEGIS

Hasil pemetaan kinerja berdasarkan kriteria ukur yang sama dari kondisi periode 2007-2011 dan tahun 2012 telah terjadi perubahan posisi strategis dengan gambaran sebagai berikut :

1. Berdasarkan situasi strategis, posisi strategis Unpad pada tahun 2012 mengalami perubahan. Pada kondisi internal bergerak dari posisi sedang menuju tinggi (perubahan sebesar 19,86%), sementara daya tarik eksternal sedikit mengalami perubahan (sebesar 2,49%) akan tetapi pada posisi yang sama dari sedang menuju tinggi;
2. Dalam proses pengembangan organisasi, sumber daya manusia dan sarana-prasarana serta keuangan, Unpad perlu memusatkan perhatian pada penataan organisasi, prasarana-sarana, sumber daya manusia, kemudian aspek keuangan. Kondisi tersebut berdasarkan antisipasi faktor eksternal, dan dilihat dari sisi kekuatannya;
3. Apabila dilihat dari sisi kelemahan internalnya, Unpad perlu memusatkan perhatian pada sarana-prasarana serta organisasi dibandingkan dengan sumber daya manusia dan pengelolaan keuangan.

III. GRAND STRATEGY PENGEMBANGAN

3.1 VISI

“Menjadi Universitas Unggul Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Kelas Dunia”

3.2 TAHAPAN PENGEMBANGAN

3.2.1 Periode 2007-2011 : Menjadi Universitas Pembelajaran Unggul (*Excellent Teaching University*)

Pada periode ini, prioritas pengembangan ditekankan kepada :

1. Peningkatan dan penjaminan kualitas dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi;
2. Penataan sistem manajemen internal dan penetapan standar mutu organisasi, menuju manajemen organisasi yang terintegrasi, efektif dan efisien;
3. Pemanfaatan dan pengoptimalan teknologi informasi dan komunikasi dalam semua kegiatan tri dharma dan manajemen;
4. Peningkatan profesionalisme sumber daya manusia dalam berbagai kegiatan produksi jasa dan pelayanan;
5. Pengembangan budaya organisasi untuk memberikan pelayanan yang terbaik kepada para pemangku kepentingan;
6. Pemanfaatan secara optimal aset-aset yang dimiliki untuk menunjang pelaksanaan kegiatan;
7. Penataan pendidikan pascasarjana sebagai basis kegiatan penelitian universitas;
8. Peningkatan iklim akademis;
9. Penataan kelembagaan dan arah penelitian;
10. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat.

Prioritas pengembangan tersebut, dilakukan berdasarkan kajian dan proses *benchmarking* atau membandingkan dengan suatu standar yang lebih baik.

3.2.2 Periode 2012-2016 : Menjadi Universitas Riset dan Pelayanan Bermutu (*Research and Excellent Teaching University*)

Semua strategi yang ditetapkan dalam periode 2007-2011 telah berjalan dengan baik, antara lain sumber daya manusia profesional, pelaksanaan pengajaran, pelaksanaan riset dan pengabdian kepada masyarakat berkualitas, dengan ditunjang oleh keteraturan manajemen, maka Unpad berikutnya memprioritaskan pengembangannya ke arah kegiatan riset.

Pada periode ini, dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK BLU), Unpad berupaya mandiri dalam pembiayaan, yang antara lain dapat dihasilkan dari kegiatan riset, komersialisasi hasil riset dan usaha lain dari pemanfaatan prasarana yang belum produktif tanpa melupakan tugas dan fungsi utamanya dalam bidang tri dharma perguruan tinggi. Dengan asumsi tersebut, prioritas pengembangan dalam periode ini adalah:

1. Penerapan sistem pelayanan dan manajemen internal yang semakin terintegrasi, efektif dan efisien;
2. Penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam semua kegiatan tri dharma serta sistem pelayanan dan manajemen secara efektif dan efisien;
3. Penyediaan atmosfer yang mendukung pelaksanaan riset unggul, dengan dukungan prasarana dan sarana, dana, sistem, maupun sumberdaya manusia yang lebih berkualitas;
4. Peningkatan kerjasama penelitian dengan lembaga-lembaga penelitian, dunia bisnis dan industri di dalam dan luar negeri;
5. Penyelenggaraan kegiatan riset unggulan, yang terintegrasi sebagai kegiatan tri dharma dan mampu meningkatkan *value* bagi universitas maupun sivitas akademika.
 - a. Proses kegiatannya merupakan bagian integral dari proses pembelajaran;
 - b. Luarannya dapat menghasilkan produk inovatif yang mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat;

- c. Laporan hasil penelitiannya menjadi daya tarik para pemangku kepentingan untuk melakukan kerjasama penelitian dengan Unpad;
- d. Produknya dapat menjadi sumber penghasil dana (*income generating*) bagi universitas;
- e. Luarannya dapat meningkatkan citra universitas berupa HAKI, patent, atau penghargaan lainnya.

3.2.3 Periode 2017-2021 : Menjadi Universitas Berdaya Saing Regional (*Regional Class University*)

Periode ini adalah periode lanjutan yang lebih menekankan kepada peningkatan aspek kualitas semua program kerja yang sudah dilaksanakan pada periode-periode sebelumnya dengan mengacu (*benchmarking*) ke standar regional Asia, Asia Pasifik, atau regional lainnya.

Dalam periode ini, prioritas diberikan kepada upaya “mempertahankan” (*to maintain*) kualitas yang sudah diraih dan “meningkatkan” (*to enhance*) ke level yang lebih luas, yaitu kawasan regional.

3.2.4 Periode 2022 - 2026 : Menjadi Universitas Berdaya Saing Internasional (*Entrepreneurial World Class University*)

Periode ini merupakan kulminasi dari semua capaian dalam periode sebelumnya. Pada periode ini standar yang diacu semakin ditingkatkan, yaitu level internasional. Diharapkan pada akhir periode ini, Unpad sudah dapat disejajarkan dengan berbagai perguruan tinggi kelas dunia lainnya dalam berbagai aspek.

Untuk mencapai Visi Unpad 2026, Unpad melakukan secara bertahap dengan melalui visi-visi sebagai berikut :

Visi 2011	:	“Menjadi Universitas Pembelajaran Unggul Berbasis Riset”
Visi 2016	:	“Menjadi Universitas Riset dan Pelayanan Unggul”
Visi 2021	:	“Menjadi Universitas Unggul Regional”
Visi 2026	:	“Menjadi Universitas Unggul Kelas Dunia”

3.3 MISI

1. Menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat pengguna (*stakeholders*) jasa pendidikan tinggi;
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berdaya saing internasional dan relevan dengan tuntutan pengguna (*stakeholders*) jasa pendidikan tinggi dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan tinggi yang profesional dan akuntabel untuk meningkatkan citra perguruan tinggi;
4. Membentuk insan akademik yang menjunjung tinggi keluhuran budaya lokal, dan budaya nasional dalam keragaman budaya dunia.

3.4 TUJUAN

1. Tercapainya peningkatan pemerataan dan perluasan akses masyarakat dalam memperoleh pendidikan tinggi;
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta pemenuhan tuntutan masyarakat;
3. Terbangunnya infrastruktur dan iklim akademik yang kondusif bagi penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi;
4. Terwujudnya dan terintegrasinya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan kualitas pelayanan sesuai dengan tuntutan publik;

5. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi;
6. Tercapainya pemilikan sumber daya manusia yang kapabel dan profesional dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi;
7. Terwujudnya pengembangan tata kelola yang akuntabel dan sesuai dengan perundang-undangan serta teraihnya sumber daya finansial mandiri untuk tercapainya stabilitas penyelenggaraan pendidikan tinggi;
8. Terbentuknya citra diri unggul berdasarkan tradisi luhur dan keunggulan kinerja;
9. Terbentuknya pusat kebudayaan dengan kekhasan budaya Sunda untuk meraih daya saing internasional.

3.5 STRATEGI UMUM

1. Penyelenggaraan program tri dharma perguruan tinggi yang berorientasi peningkatan kualitas;
2. Penyelenggaraan manajemen dan administrasi yang terintegrasi berorientasi pelayanan prima;
3. Optimalisasi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi;
4. Pemanfaatan sumber daya secara optimal, efektif, dan efisien;
5. Penyertaan masyarakat dalam pembiayaan;
6. Penghargaan dan kompensasi berbasis kinerja.

IV. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2012-2016

TAHAPAN PENGEMBANGAN :

"Menjadi Universitas Riset dan Pelayanan Bermutu"

MISI I :

Menjamin penyelenggaraan institusi unggul yang profesional dan akuntabel

TUJUAN :

1. Tercapainya kapabilitas organisasi dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan;
2. Tersedianya kuantitas dan kualitas sarana-prasarana yang memadai;
3. Tercapainya efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan keuangan.

STRATEGI :

1. Pengembangan kapabilitas organisasi dan tata kerja (OTK) untuk meningkatkan komitmen dalam menjamin keunggulan institusi;
2. Penguatan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi pelayanan prima;
3. Penyediaan sarana-prasarana yang memenuhi standar kualitas unggul;
4. Penguatan pengelolaan keuangan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas serta menjamin akuntabilitas Institusi.

KEBIJAKAN :

1. Menyusun dan mengimplementasikan OTK yang efektif dan efisien serta prosedur operasional baku (POB) yang sesuai dengan perundangan yang berlaku dan transparan bagi seluruh sivitas akademika;
2. Memperkuat komitmen dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kompetensi dan kualifikasinya dalam mewujudkan pelayanan prima;

3. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana-prasarana dalam mendukung pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi;
4. Memenuhi azas kepatuhan, transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan.

SASARAN :

1. Tatakelola yang baik (*good governance*);
2. Profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan;
3. Kuantitas dan kualitas sarana prasarana;
4. Pengelolaan aset dan keuangan yang akuntabel.

PROGRAM :

1. Menetapkan, menyosialisasikan dan mengimplementasikan statuta, Organisasi dan Tata Kerja (OTK), dan Renstra ;
2. Melakukan peningkatan kualitas dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan;
3. Menjamin penyediaan sarana-prasarana dan infrastruktur teknologi yang memenuhi standar kualitas unggul;
4. Melakukan penguatan pengelolaan keuangan untuk mendukung praktek *good university governance*;
5. Menjamin sistem dan koordinasi kerja sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang telah ditetapkan.

MISI II :

Menyelenggarakan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan pengguna

TUJUAN :

1. Tersusunnya kurikulum yang memenuhi tuntutan kompetensi;
2. Tersusunnya sistem dan model pembelajaran sesuai struktur kurikulum;

3. Tercapainya optimasi pendayagunaan sumber daya pendukung pembelajaran;
4. Tersusunnya sistem penjaminan mutu untuk proses dan hasil pembelajaran.

STRATEGI :

1. Pengembangan keunggulan program studi untuk menghasilkan lulusan berkualitas yang berdaya saing;
2. Pengembangan keunggulan institusi melalui optimasi pendayagunaan sumber daya pendukung pembelajaran untuk mencapai kompetensi lulusan dari semua program studi.

KEBIJAKAN :

1. Mengembangkan struktur dan model kurikulum yang memenuhi tuntutan kompetensi pengguna;
2. Merancang, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran;
3. Mengoptimasikan sumber daya pendukung berdasarkan peraturan dan perundangan yang berlaku;
4. Mengembangkan sistem penjaminan mutu pembelajaran berstandar nasional dan internasional.

SASARAN :

1. Program studi yang unggul menghasilkan lulusan yang berdaya saing;
2. Unpad sebagai pusat pendidikan yang unggul (*excellent*).

PROGRAM :

1. Memperbaharui kurikulum sesuai tuntutan pengguna;
2. Mengembangkan sistem dan model pembelajaran termasuk sistem penilaian serta dukungan sumber daya pembelajaran sesuai standar mutu;

3. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang berkualitas terpadu dengan struktur kurikulum;
4. Menyusun portofolio akademik tingkat Universitas, Fakultas, dan Program Studi secara berkala sesuai standar kualitas yang telah ditetapkan.

MISI III :

Mengelola penyelenggaraan riset kelas dunia berbasis keunggulan lokal dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah

TUJUAN :

1. Terwujudnya peta potensi riset berbasis keunggulan lokal;
2. Terwujudnya riset yang dapat meraih keunggulan komparatif dan kompetitif;
4. Terwujudnya kerjasama untuk meraih pengakuan nasional dan internasional.

STRATEGI :

1. Eksplorasi dan pemetaan potensi riset berbasis keunggulan lokal;
2. Peningkatan riset unggulan lokal sesuai bidang ilmu untuk meraih keunggulan komparatif;
3. Peningkatan kerjasama riset internasional untuk meraih keunggulan kooperatif;
4. Pengembangan proses riset untuk meraih keunggulan kompetitif.

KEBIJAKAN :

1. Menemukan, menerapkan dan mengembangkan hasil riset yang mendukung pembangunan nasional yang mengacu kepada bina mulia hukum dan lingkungan hidup;
2. Meraih keunggulan komparatif, kooperatif dan kompetitif dalam penyelenggaraan riset baik nasional maupun internasional dengan kekhasan bina mulia hukum dan lingkungan hidup.

SASARAN :

1. Riset berbasis keunggulan lokal;
2. Keunggulan riset komparatif dan kooperatif;
3. Dana riset dari masyarakat Indonesia dan internasional;
4. Kemitraan dan Kolaborasi dengan pihak *Academic, Business, Community* dan *Government* (ABCG);
5. *User-relationship* (kerjasama dengan pengguna).

PROGRAM :

1. Merancang, menerapkan dan meningkatkan riset unggulan potensi lokal untuk memenuhi kebutuhan pengguna;
2. Mengembangkan sumber daya riset dan keunggulan proses riset yang memiliki nilai tambah yang tinggi;
3. Memperluas jaringan kemitraan strategis untuk peningkatan pendanaan riset dari masyarakat;
4. Memperluas jaringan kemitraan strategis dengan pemangku kepentingan (*Stakeholders - ABCG*) untuk meningkatkan kualitas penelitian;
5. Meningkatkan raihan penghargaan riset (*research award*).

MISI IV :

Membentuk insan akademik yang menjunjung tinggi keluhuran budaya lokal dan budaya nasional dalam keragaman budaya dunia

TUJUAN :

1. Terwujudnya keunikan budaya lokal sebagai sumber keunggulan;
2. Terwujudnya nilai budaya lokal yang "adi luhung";
3. Tercapainya reputasi institusi sebagai pusat kebudayaan lokal bertaraf internasional.

STRATEGI :

1. Penggalian potensi keunikan budaya lokal;
2. Pendayagunaan keunikan budaya lokal yang memiliki keunggulan komparatif;
3. Pengembangan Unpad sebagai pusat kebudayaan lokal bertaraf internasional.

KEBIJAKAN :

1. Memperkuat kebanggaan dan prestise melalui peraih prestasi dengan mengandalkan keunikan budaya lokal;
2. Membina sinergi dengan berbagai pihak yang terkait dengan pelestarian dan pengembangan budaya terutama budaya Sunda;
3. Meningkatkan citra Unpad yang dapat diakses oleh publik dan pemangku kepentingan melalui berbagai media;
4. Meningkatkan tingkat kepedulian Unpad dalam kajian isu global.

SASARAN :

1. Keunikan dan klasifikasi nilai budaya lokal;
2. Unpad sebagai pusat kebudayaan dengan kekhasan budaya lokal melalui berbagai kegiatan.

PROGRAM :

1. Menginventarisasi, mengukur dan melaksanakan riset budaya lokal;
2. Mengembangkan inovasi dan komersialisasi atraksi budaya;
3. Menyelenggarakan berbagai *event* dan penganugerahan (*award*) tentang kebudayaan Sunda, baik di Unpad, nasional, maupun internasional.

V. PENUTUP

1. Renstra Tahun 2012-2016 merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (RBA) Universitas dan unit kerja-unit kerja pelaksanaannya;
2. Renstra Unit Kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kepada Renstra ini.
3. Jika terjadi perubahan lingkungan strategis yang dapat menghambat pengimplementasian Renstra, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Universitas dengan persetujuan Senat Universitas.
4. Renstra ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) dan akan dilengkapi dengan indikator kunci kinerja (IKK) serta waktu pencapaian program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

-o0o-

**TIM PENYUSUN RENSTRA
UNIVERSITAS PADJADJARAN 2012-2016
SK Rektor No. 3397/UN6.RKT/HK/2012**

Penanggungjawab : Rektor Universitas Padjadjaran
Ketua : Prof. Sucherly, SE., M.S.
Sekretaris : Prof. Dr. Ir. Roni Kastaman, M.SIE.
Anggota : Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S.
Prof. Dr. Sutyastie Soemitro, S.E., M.S.
Prof. Dr. Rina Indiasuti, S.E., M.SIE.
Prof. Ir. Tarkus Suganda, M.Sc., Ph.D.
Dr. Ayi Bahtiar, M.Si.
Drs. Sudarma, M.M.